

## **Аннотация к рабочей программе по геометрии**

### **10-11 классы**

Рабочая программа по геометрии составлена для обучающихся 10-11 класса на основе:

– Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 5 марта 2004 года);

– Примерной программы по геометрии для 10-11 кл., авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы; составитель: Т.А.Бурмистрова – Москва.: Просвещение, 201

**Геометрия (стереометрия)** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве (об объектах окружающего мира) о пространственном воображении, необходимом для эстетического восприятия мира.

### **Используемый учебник**

Геометрия, 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. , М., Просвещение, 2011г.

### **Место программы в образовательном процессе**

Программа 10 класса рассчитана на 70 часов в год - 2 часа в неделю.  
Уровень обучения - базовый.

Программа 11 класса рассчитана на 68 часов в год - 2 часа в неделю.  
Уровень обучения - базовый.

### **Цели программы**

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование представления о методах геометрии, как универсальном языке науки;
- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования и освоения избранной специальности;
- ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и её приложений в будущей профессиональной деятельности;

- ✓ воспитание личности средствами математики через знакомство с историей её развития, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате освоения содержания курса по геометрии обучающиеся 10-11 классов должны

знать/понимать:

- ✓ описание реальных ситуаций на языке геометрии;
- ✓ язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- ✓ доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- ✓ вероятностный характер закономерностей окружающего мира;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия и применение в практической деятельности человека.

уметь:

- ✓ распознавать на чертежах и моделях пространственные формы;
- ✓ соотносить трехмерные объекты с их описанием, изображениями;
- ✓ распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- ✓ описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- ✓ анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- ✓ изображать основные многогранники, выполнять чертежи по условиям задач;
- ✓ строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- ✓ решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- ✓ использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- ✓ проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.